

科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日      年 組      番 氏名

学習課題1「プリントの空欄に、エネルギーの例と作用を書こう。」

(自分の考え)

※学習課題のプリントを印刷して配る

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

## いろいろなエネルギー

種類	例	作用	関連物品
音エネルギー	太鼓の音	音がする	スピーカー
光エネルギー			
熱エネルギー			
電気エネルギー			
運動エネルギー			
位置エネルギー			

科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日      年 組      番 氏名

学習課題2「エネルギー転換の例を3つ書こう。」

(自分の考え)

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日          年 組          番 氏名

学習課題3「ふりこの運動が永遠に続かないのはなぜか。」

(自分の考え)

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

# 科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日      年 組      番 氏名

学習課題4「発電所の仕組みを調べよう。」

※調べ方の説明

(実験をして気がついたこと)

(感想と新たな疑問)

科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日      年 組      番 氏名

学習課題5「生活の中で、科学技術の発展を感じられるものを10コ書こう。」

(自分の考え)

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

科学技術と人間の学習

(確かになったこと)

月 日      年 組      番 氏名

学習課題6「科学技術で使う資源にはどんなものがあるか、資源を省エネ  
するためにはどうしたらいいか。」

(自分の考え)

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)