

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(確かになったこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

37. 植物の適応方法(その1)

学習課題「日なたの植物と日かげの植物で、相手より優れている点を1つずつ書こう。」

(自分の考え)

・日なたの植物が優れている点

・日かげの植物が優れている点

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

38. 植物の適応方法(その2)

学習課題「つぎの草本植物の生きるための強みは何か。1つ書こう。」

(自分の考え)

①小さい植物(1年草)

②球根を作る植物(多年草)

③イネ科の植物

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

39. 植物の適応方法(その3)

学習課題「つぎの木本植物の生きるための強みは何か。1つ書こう。」

(自分の考え)

①熱帯の常緑広葉樹



②亜寒帯の落葉広葉樹(夏緑樹)



③寒帯の常緑針葉樹



(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(確かになったこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

40. 植物遷移

学習課題「火山噴火で溶岩が積もった場所は1000年後どんな植生になるか。」

(自分の考え)



西ノ島新島

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

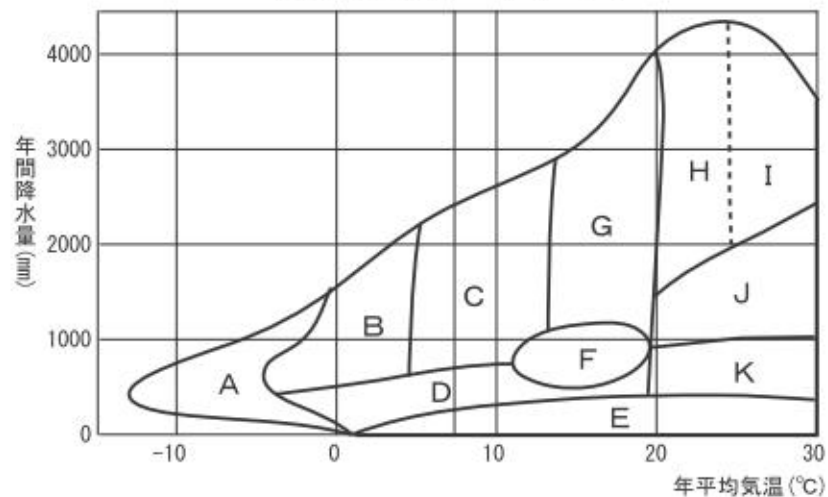
月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

41. 世界のバイオーム(その1)

学習課題「世界のバイオームの図で、熱帯多雨林とツンドラと砂漠はどこか。」

(自分の考え)

世界の大陸のバイオーム



(確かになったこと)

・熱帯雨林

・ツンドラ

・砂漠

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

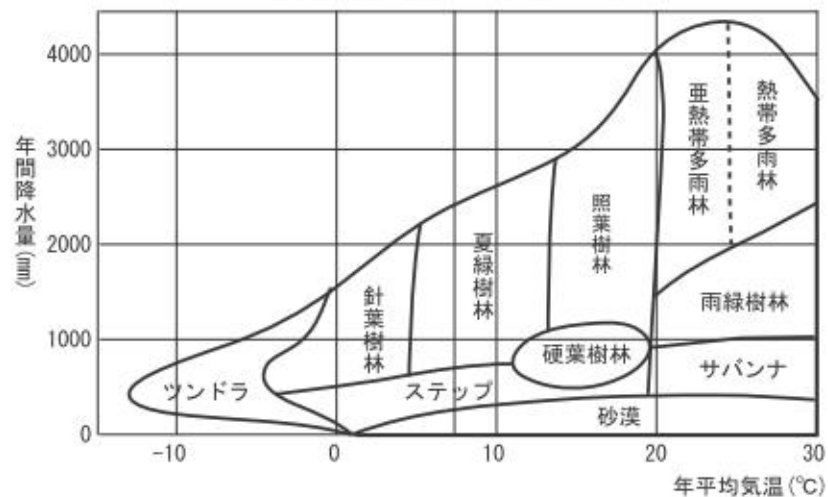
月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

42. 世界のバイオーム

学習課題「世界のバイオームで、樹林帯が降水量の多い地域にあるのはなぜか。」

(自分の考え)

世界の大陸のバイオーム



(確かになったこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

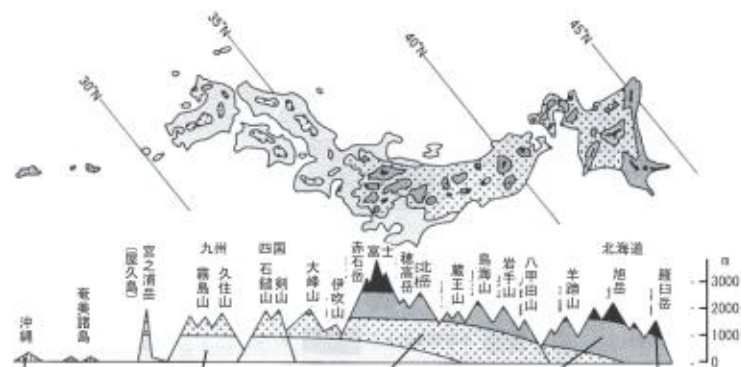
43. 日本のバイオーム

学習課題「植物の名前をヒントにして、日本のバイオームの名前を書こう。」

(自分の考え)

日本のバイオーム

(確かになったこと)



A: ガジュマルなど B: スダジイなど C: ブナなど D: トドマツなど E: 高山植物など

- ・水平分布の名前: ツンドラ、夏緑樹林、亜熱帯多雨林、照葉樹林、針葉樹林
- ・垂直分布の名前: 高山帯、山地帯、亜高山帯、丘陵帯(2回使う)

	水平分布のバイオーム	垂直分布のバイオーム
A		
B		
C		
D		
E		

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

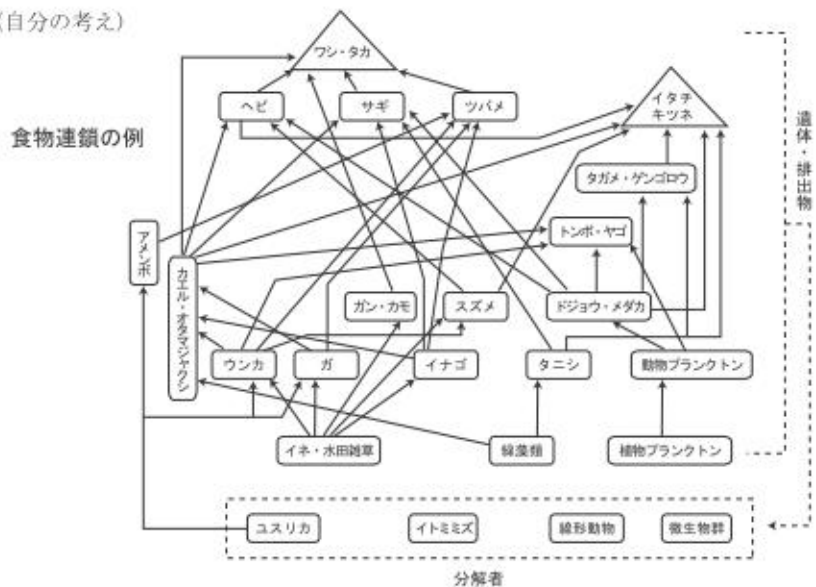
(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

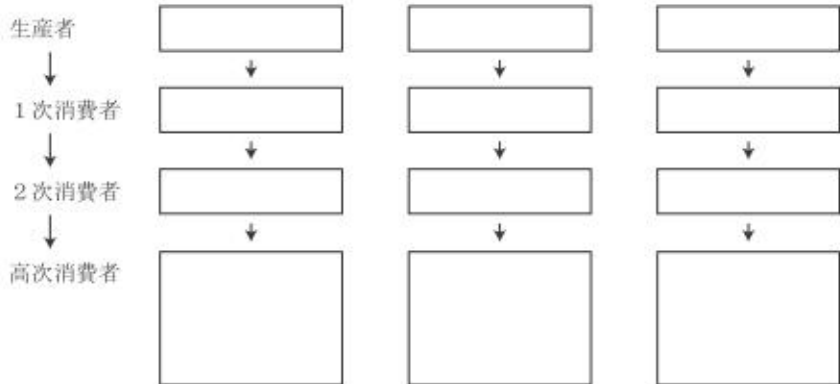
44. 食物連鎖と食物網

学習課題「図を参考にして食物連鎖の例を3つ書こう。」

(自分の考え)



(確かになったこと)



(感想と新たな疑問)

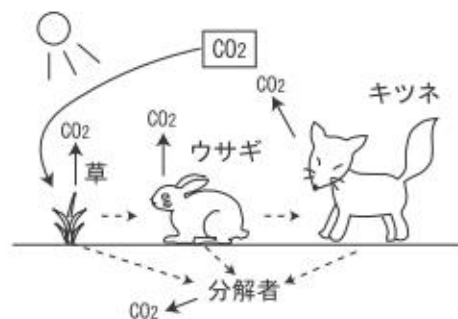


月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

45. 炭素循環

学習課題「図の炭素循環について具体例を1つ書こう。」

(自分の考え)



(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

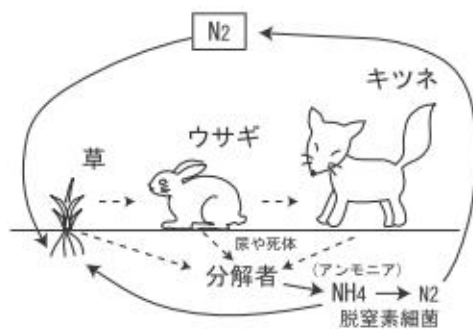
(確かになったこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

46. 窒素循環

学習課題「図の窒素循環について具体例を1つ書こう。」

(自分の考え)



(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

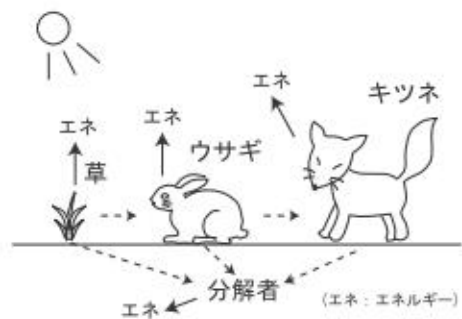
(確かになったこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

47. エネルギーの流れ

学習課題「図のエネルギーの流れについて具体例を1つ書こう。」

(自分の考え)



(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(確かになったこと)

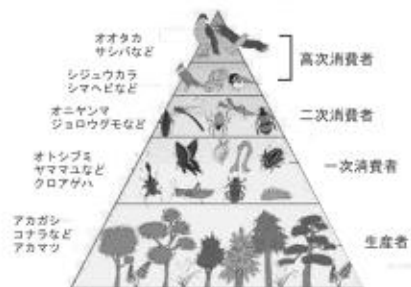
月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

48. 生態ピラミッド

学習課題「10km四方(100km<sup>2</sup>)で成り立っている生態系がある。面積が10%減ると、最初にいなくなる生物は何か。」

(自分の考え)

( 生産者 一次消費者 二次消費者 高次消費者 )



(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

(感想と新たな疑問)

# 「生物基礎」 生物の多様性と生態系

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

## 49. 生態系のバランス

学習課題「生態系が成立している地域で次のことをした。生態系はどうなった。」

(自分の考え)

- ① ラッコはウニを食べ、ウニはコンブを食べる。  
毛皮をとるために、その地域のすべてのラッコ  
を獲った。(アメリカ・アリューシャン)

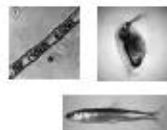
コンブ → ウニ → ラッコ



(確かになったこと)

- ② 小さな湖が家庭排水で富栄養化した。(長野県・白樺湖)

植物プランクトン→  
ミジンコ→ワカサギ



- ③ 町の公園の50m四方の小さな池にコイを放流した。  
(愛知県名古屋市・隼人池)



ヤマトゴイ



隼人池

コイは、雑魚、水生昆虫、ユスリカの幼虫、貝、エビ、ゴカイ類、イトミミズ、魚の卵、付着藻類、水草など、何でも食べる。

- ④ オオカミが絶滅し、シカの捕食動物がいなくなった。  
高齢化で狼師も減った。(日本全国)

シカ→オオカミ



(感想と新たな疑問)

「生物基礎」 生物の多様性と生態系

(みんなの意見とそれを聞いて考えたこと)

月 日 年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

50. 環境問題

学習課題「つぎの環境問題で知っていることを1つずつ書こう。」

(自分の考え)

①大気の問題(地球温暖化、大気汚染、オゾンホール、酸性雨など)

(生物基礎の学習を終えて)

②水質の問題(水質汚染、富栄養化、赤潮、青潮など)

③化学物質の問題(環境ホルモン、生物濃縮など)

④生物多様性の問題(生物多様性、絶滅危惧種、外来生物、森林破壊、砂漠化など)

⑤循環型社会の問題(化石燃料、環境アセスメントなど)